|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено**  Руководитель МО  Галимова В. С. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Утверждено**  Заместитель директора по УР ГБОУ  «Нижнекамская школа-интернат для детей с ОВЗ»  Ладыкина Е.С. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  От «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Контрольно-измерительные материалы**

**по математике**

в \_\_7\_\_ классе

Составила: Черёмухина И.В.

2020 год

**График контрольных работ по географии**

**Учитель: Денисламова Р.Т.**

**6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование работы | Планируемая дата | Фактическая дата | Кол-во часов |
| 1 | Контрольная работа «Географические модели Земли» |  |  | 1 |
| 2 | Контрольная работа «Земная кора и литосфера». |  |  | 1 |
| 3 | Контрольная  работа : «Атмосфера». |  |  | 1 |
| 4 | Контрольная работа на тему «Источники пресной воды  на Земле» |  |  | 1 |
| 5 | Контрольная работа по теме: «Биосфера». |  |  | 1 |
| 6 | Промежуточная аттестация |  |  | 1 |
| Итого 6 ч контроля знаний. | | | | |

Пояснительная записка

к контрольно-измерительным материалам по географии 6 класс.

**1.Назначение работы**

Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить уровень знаний по географии 6 класса.

**2.Структура работы**

Работа состоит из одной части, которая направлена на проверку овладениясодержанием курса по географии по следующим темам:

Географические модели Земли. Географические координаты, масштаб, виды масштаба, азимут. Земная кора и литосфера. Атмосфера. Прибор для измерения атмосферного давления. Источники пресной воды на Земле. Болота, ледники, реки, озера, подземные воды.

Контрольная работа по географии проводится в форме теста с выбором одного правильного ответа (от 12 до 18 заданий).

Некоторые работы содержат задания на соотношение одного понятия с другим (материк- природный объект, прибор – что измеряет прибор, город и его координаты), на написание ответа на вопрос (написание определений оболочек Земли, рельефа, самых больших океанов и островов, самого глубокого озера на Земле), вставки пропущенных слов в предложения (задания на тему «Атмосфера»).

**3. Время выполнения работы**

На выполнение всей работы отводится 40-60 минут.

**4. Оценивание работы**

Для оценивания результатов выполненных работ обучающихся используется общий балл. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл. Задание оценивается в 1 балл и считается выполненным верно, если записан верный ответ и приведено правильно соотношение, написано полное определение.

**5. Дополнительные материалы и оборудование:** допускается использованиефизической карты России, физической карты мира, политической карты мира.

**География 6 класс**

**Ключ к заданиям «Географические модели Земли».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Б | Г | Б | Б | А) в 1 см 400 м  Б) в 1 см 2 км  В) в 1 см 10 км  Г) в 1 см 50 км | г | Б | А | Б | Якутск расположен восточнее. | 1)в 2)а 3)г 4)б | А) ю-в  Б) ю-з  В) з  Г) с-з |

Правила оценки работы учащегося.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка 5 | Оценка 4 | Оценка 3 | Оценка 2 |
| 15-16 б | 12-14 б | 8-11 б | Менее 8 баллов |
| 96-100% | 71-95% | 51-70% | Менее 50% |

Всего 12 вопросов-16 баллов. Ответы на вопрос 5, 10, 11, 12 оцениваются в 2 балла, остальные по 1 баллу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 1 |
| в | в | б | г | б | а | б | 7 | В | а | а | а | б | б | б | б | в | 1. 1-в   2-б  3-а |

**Ключ к заданиям «Земная кора и литосфера»**

Правила оценки работы учащегося.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка 5 | Оценка 4 | Оценка 3 | Оценка 2 |
| 18-19 б | 13-16 б | 9-12 б | Менее 9 баллов |
| 96-100% | 71-95% | 51-70% | Менее 50% |

Всего 15 вопросов-19 баллов. Ответы на вопрос части В оценивается в 2 балла, остальные по 1 баллу.

**Ключ к заданиям «Атмосфера»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| б | а | а | а | а | в | г | 1а2б | метеоритов; температур | -12 |

Правила оценки работы учащегося.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка 5 | Оценка 4 | Оценка 3 | Оценка 2 |
| 12-13 б | 9-11 б | 6-8 б | Менее 6 баллов |
| 96-100% | 71-95% | 51-70% | Менее 50% |

Всего 10 вопросов. Ответы на вопросы 8, 9, 10 оцениваются в 2 балла, остальные по 1 баллу. Итого 13 баллов.

**Ключ к заданиям«Источники пресной воды на Земле»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть 1  1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **4** | **4** | **1** | **1** | **3** | **1** | **2** | **1** | **1** |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | Часть 2  1 | 2 |
| **2** | **4** | **3** | **2** | **2** | **2** | **3** | **2** | **3** |

Правила оценки работы учащегося.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка 5 | Оценка 4 | Оценка 3 | Оценка 2 |
| 17-18 б | 13-16 б | 9-12 б | Менее 9 баллов |
| 96-100% | 71-95% | 51-70% | Менее 50% |

Всего 18 вопросов-18 баллов. Все ответы оцениваются в 1 балл.

**Ключ к заданиям «Биосфера»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| а | в | а | а | а | б | б | б | а | 1в2а3б4г5д |

11. атмосфера

12. литосфера

13. рельеф

14. Тихий

15. Гренландия

16. речной бассейн

17. ледник

18.Байкал

Правила оценки работы учащегося.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка 5 | Оценка 4 | Оценка 3 | Оценка 2 |
| 25-27 б | 18-24 б | 13-17 б | Менее 13 баллов |
| 96-100% | 71-95% | 51-70% | Менее 50% |

Всего 18 вопросов-27 баллов. Ответы на вопрос 10-18 оцениваются в 2 балла, остальные по 1 баллу.

Правила оценки промежуточной к.р. учащегося.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка 5 | Оценка 4 | Оценка 3 | Оценка 2 |
| 16-17 б | 11-14 б | 8-10 б | Менее 8 баллов |
| 96-100% | 71-95% | 51-70% | Менее 50% |

За каждое правильное определение – 1 балл. Тесты -1 балл. За ответы на 4,5,6 задания по 2 балла. 7 задание а) 1 балл, б) 1 балл. Максимальное количество баллов- 17.

**Ключ к заданиям промежуточной к.р.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Ориентирование – это умение находить на местности стороны горизонта: север, юг, запад, восток. |
|  | Компас – это прибор для нахождения сторон горизонта. |
|  | Глобус – это модель Земли. |
|  | Экватор – это условная линия на карте, делит земной шар на северное и южное полушария. |
|  | Азимут – это угол между направлением на север и какой -нибудь предмет местности. |
|  | Атмосфера – это воздушная оболочка Земли. |
|  | Землетрясение – это внезапные толчки земной коры, приводят к разрушениям. |
| 2 | А1Б2В4Г3 |
| 3 | Б |
| 4 | Гранит, базальт. |
| 5 | Это горы и равнины |
| 6 | Погода пасмурная , температура воздуха +15, ветер западный. |
| 7А | рельефом |
| Б | низменности |

**Контрольная работа по географии**

**«Географические модели Земли».**

Часть А.Выбрать правильный ответ

**1.Масштаб- это…**

а)способ измерения расстояний на плане

б)указание, во сколько раз расстояние на плане меньше, чем на местности

в)измерение размеров объектов на плане

г)расстояния на плане, соответствующее 1 см местности.

**2.Азимут- это…**

а) угол между направлением на какой- нибудь предмет местности

б)угол между направлением на предмет местности и на дальнюю от него сторону горизонта

в)угол между плоскостью экватора и направлением на предмет местности

г)угол между направлением на север и на какой-нибудь предмет местности.

**3.Если численный масштаб плана составляет 1: 5000000,**

**то именованный будет:**

а)в 1 см 500 км

б)в 1 см 50 км

в)в 1 см 50000км

г)в 1 см 5 км.

**4.Определите масштаб плана, если на нём мост длиной 100 метров изображён в виде 1 см:**

а)1: 1000

б)1: 10000

в)1: 100

г) 1:100000.

**5.Переведите численный масштаб в именованный:**

а) 1: 40 000

б) 1:200 000

в) 1: 1000

г) 1: 5000 000

**Определите крупный масштаб, мелкий масштаб, объясните свой выбор.**

**6. .Карта, на которой обозначены границы государств, их столицы и крупные города, называются:**

а)физическая

б)контурная

в) экономическая

г)политическая**.**

**7.Нулевой  меридиан проходит через:**

а)Париж

б)Лондон

в)Берлин

г)Москва

**8.Какую широту имеет Северный полюс**

а)90с.ш.

б)180 з.д.

в)0 ш.

г)50ю.ш.

**9.Величина дуги параллели в градусах от начального  меридиана до заданного места – это:**

а)меридиан

б)географическая долгота

в)географическая широта

г)полярный круг

**Часть В.10.**  Пользуясь картой полушарий, определите какой  из городов на востоке Евразии - Якутск или Пекин - расположен восточнее?

**11.Определите, какие города имеют приблизительные координаты:**

1.Каир                  а)62с.ш.;130в.д.;

2.Якутск              б)39с.ш.; 77з.д.;

3.Сантьяго          в)30с.ш.; 31в.д.;

4.Вашингтон      г)33ю.ш.; 71з.д.;

**12. Определите направление по азимуту:**

а) 1000б) 2600в) 2700г) 2900

**Контрольная работа по географии**

**«Земная кора и литосфера»**

**Часть А 1. Оболочка Земли, включающая земную кору и верхнюю мантию, называется:**

а) термосферой;

б) астеносферой;

в) литосферой**.**

**2. Из твёрдых материалов и горных пород состоит:**

а) мантия;

б) ядро;

в) земная кора**.**

**3. Магматические горные породы образовались в результате:**

а) накопления животных остатков;

б) застывания лавы;

в) разрушения твёрдых пород;

г) повышения давления и высоких температур на большой глубине.

**4. На поверхности Земли над очагом землетрясения расположен:**

а) вулкан;

б) гейзер;

в) кратер;

г) эпицентр.

**5. Равнины, расположенные на высоте от 200 до 500 м над уровнем моря называются** …

А) низменности

Б) возвышенности

В) плоскогорья

**6. Горные породы, которые потерпели изменения под влиянием высокого давления и высокой температуры при опускании участков земной коры, называются …**

а) метаморфическими горными породами

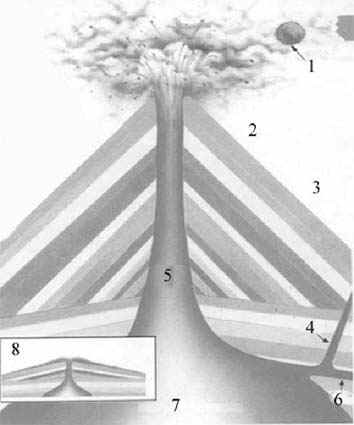
б) магматическими горными породами

в) обломочными горными породами

г) органическими горными породами

**7. Подземные толчки с колебательными движениями, возникающие при внезапных смещениях и разрывах в земной коре и мантии называются**

а)вулканыб) землетрясенияв) цунами



**8.Укажите цифру на рисунке, обозначающую очаг магмы.**

**9. Фонтанирующий источник горячей воды и пара называется**

а) родником

б) лавой

в) гейзером

г) ключом

**10. Внутренняя оболочка Земли называется:**

а) ядром;

б) астеносферой;

в) литосферой.

**11. Мощность земной коры под океаном:**

а) 5-10 км;

б) 15-100 км;

в) 10-60 км.

**12. Осадочные  породы образовались в результате:**

а) накопления животных остатков;

б) застывания лавы;

в) разрушения твёрдых пород;

г) повышения давления и высоких температур на большой глубине.

**13. Участок земной коры, по которому поднимается магма:**

а) вулкан;

б) жерло;

в) кратер;

г) эпицентр**.**

**14. Горы высотой от 1000 до 2000м называются**

а) низкие

б) средние

в) высокие

**15. Приподнятая равнина с особым рельефом, с абсолютной высотой, превышающей 500 м, называется…**

а) низменностью б) плоскогорьемв) возвышенностью

**16. К магматическим горным породам относится:**

а) каменный уголь; в) мрамор;

б) гранит; г) песчаник.

**17. К метаморфическим горным породам относится:**

а) торф; б) кварц;

в) гнейс; г) глина.

**Часть В**

**1. Установите соответствие понятий и их определений.**

1. вулкан

2. жерло

3. кратер

а) чашеобразное углубление

б) канал, по которому поднимается магма

в) гора конусообразной формы.

**Контрольная работа по географии**

**«Атмосфера»**

**Часть А 1). Слой атмосферы, где протекает жизнь человека**

а) воздух б) тропосфера в) стратосфера г)озоновый слой

**2). Чего больше всего в атмосфере?**

а) азот б) углекислый газ

в)кислородг) озон

**3). Как меняется температура воздуха при подъеме на 1 км вверх?**

а)понижается на 6о  б)повышается на 6о

в)понижается на 1ог) не меняется.

**4). Самый тёплый месяц в Северном полушарии это:**

а)июнь б)декабрь в) август г) июль

*5***). В  каком слое атмосферы образуются облака, идут дожди, дуют ветры?**                     а)  в тропосфере

б)  встратосфере

 в)  в  мезосфере.

**6). Каким прибором измеряют атмосферное давление?**

а)гигрометр б)осадкомер в)барометр

**7). С помощью чего ученые изучают атмосферуЗемли?**

а)  метеорологических станций               б)  метеорологических ракет

 в)  искусственных спутников                   г)  все ответы верны.

**Часть В**

**8).Установите соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Прибор** | **Что измеряет** |
| 1.Термометр | А. Температура воздуха |
| 2. Барометр | Б. Атмосферное давление |
|  | В. Влажность воздуха. |

**9).** Вставьте пропущенные слова:

Атмосфера защищает Землю от падения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, от  резких  перепадов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**10).** Какова температура воздуха за бортом самолета, если он летит на высоте 9 км, а у земной поверхности температура составляет +24\*С?

**Контрольная работа по географии**

**«Источники пресной воды на Земле»**

Часть А 1**.Где чаще всего можно встретить соленые озера?**

1) в горных районах 3) на заболоченных территориях

2) в районах, постоянно покрытых снегом и льдом 4) в засушливых районах Земли

**2. Человек использует реки...**

1) для хозяйственных нужд 3) в рыболовстве

2) как водные пути 4) все ответы правильные

**3. Какие территории суши постоянно покрыты снегом и льдом?**

1) Северный и Южный полюса 3) Антарктида и Арктика

2) Северный Ледовитый океан 4) Гренландия и Антарктида

**4. Человек использует в хозяйстве соленые озера для...**

1) добычи поваренной соли 3) строительства грязелечебниц

2) добычи газа 4) все ответы правильные

**5. Наиболее соленое озеро в мире – это...**

1) Каспийское 2) Аральское 3) Мертвое море 4) Сиваш

**6. Болота используются человеком для...**

1) добычи торфа 3) естественного хранения пресной воды

2) разведения рыбы 4) орошения земель

**7.Пресная вода составляет в гидросфере Земли...**

1) 52% 2) 2% 3) 78% 4) 48%

**8. Ледники – хранилища пресной воды. Можно ли использовать ледники для пополнения запасов пресной воды на Земле?**

1) можно 3) необходимо рассмотреть возможные последствия такого проекта

2) нельзя 4) можно только в Южном полушарии

**9. Горные реки обычно берут начало...**

1) из ледника 2) из моря 3) из болота 4) из родника

**10.Участок земной поверхности, с которого вода стекает в реку, называется...**

1) речной долиной 2) бассейном реки 3) речной системой 4) водоразделом

**11.Самое глубокое озеро в мире**

1) Каспийское 2) Виктория 3) Аральское 4) Байкал

**12. В каком состоянии находятся грунтовые воды?**

1) в газообразном, вязком, жидком 3) в жидком, газообразном, твердом

2) в твердом, газообразном, вязком 4) в газообразном, твердом, вязком, жидком

**13. Сточными озерами являются...**

1) те, в которые стекают реки 3) те, которые расположены вблизи океанов и морей

2) те, из которых вытекают реки4) те, которые расположены в низинах

**14.Высота самого высокого в мире водопада Анхель составляет...**

1) 3000 м 2) 1054 м 3) 1540 м 4) 100 м

**15. Уровень грунтовых вод зависит от...**

1) состава горных пород 3) температуры воздуха на поверхности суши

2) количества атмосферных осадков 4) растительного покрова на данном участке суши

**16. Самая длинная река в мире**

1) Волга 2) Амазонка 3) Нил 4) Конго

Часть В

1.**У рек Северного полушария крутым и обрывистым, как правило, бывает...**

1) левый берег2) правый берег 3) оба берега 4) у разных рек по-разному

2. **Более 80% всех болот в России расположены в зоне...**

1) тундры 2) лесотундры 3) тайги 4) степей

**Контрольная работа по географии**

**«Воды суши»**

Часть А

**A1.** На Валдайской возвышенности берет свое начало река:

1) Дон  
2) Волга  
3) Москва  
4) Урал

**А2.** Какое питание, кроме смешанного, характерно для большинства рек России?

1) подземное  
2) дождевое  
3) снеговое  
4) ледниковое

**А3.** Крупнейшим озером Европы является:

1) Байкал  
2) Онежское  
3) Ладожское  
4) Каспийское

**А4.** Какие воды называются межпластовыми?

1) подземные  
2) родники и источники  
3) расположенные между водоупорными пластами  
4) расположенные между водопроницаемыми пластами

**A5.** Ледники делятся на:

1) покровные и горные  
2) горные и речные  
3) речные и озерные  
4) озерные и покровные

**А6.** Вечная мерзлота образовалась благодаря:

1) высокой влажности климата  
2) низким температурам, способствующим сильному выхолаживанию  
3) низкой солнечной активности  
4) отсутствию испарения

**А7.** К водам суши относятся:

1) озера  
2) заливы  
3) моря  
4) проливы

**A8.** Укажите озеро тектонического происхождения.

1) Каспийское  
2) Аральское  
3) Байкал  
4) Балхаш

**А9.** Как называется ежегодный подъем уровня воды в реке весной?

1) паводок  
2) половодье  
3) режим  
4) питание

**A10.** Какой водопад самый высокий на Земле?

1) Ниагарский  
2) Виктория  
3) Анхель  
4) Илья Муромец

Часть В

**В1.** Чем отличаются устья рек Лены и Оби?

**В2.** Как определить где левый, а где правый приток реки?

Часть С

**C1.** Укажите **не менее двух** признаков отличия горных рек от равнинных.

Ключи «Воды суши». Реки и озера для 6 класса  
А1-2  
А2-3  
А3-3  
А4-3  
А5-1  
А6-2  
А7-1  
А8-3  
А9-2  
А10-3  
В1. Устье Лены — дельта, а устье Оби — эстуарий, или губа  
В2. Если смотреть по течению реки, то с левой стороны будут левые притоки, а с правой — правые  
С1. Горные реки, в отличие от равнинных, имеют быстрое течение, глубокую долину (ущелье), пороги и водопады в русле. Равнинные реки имеют медленное течение и широкую долину. Равнинные реки судоходны.

**Контрольная работа по географии**

**«Биосфера»**

**Часть А**

1. **Живая оболочка Земли называется:**

А. Биосфера Б. Атмосфера В. Гидросфера Г. Литосфера

1. **Биосфера возникла**

А. 5 млрд. лет назад Б. 4 млрд. В. 3 млрд.

1. **Как называется наука об ископаемых останках растений и животных**:

А. палеонтология Б. география В. Биология

1. **Для какого растительного сообщества характерно наибольшее разнообразие видов, которые растут в несколько ярусов:**

А. Влажные экваториальные леса Б. Саванны В. Тайга

1. **Для какого растительного сообщества характерны животные : слоны, жирафы, бегемоты, буйволы, носороги, зебры:**

А. Саванны Б. Пустыни В. Тайга

1. **Какое растительное сообщество бедно водой, растительностью и осадками:**

А. Смешанный лес Б. Пустыня В. Тундра

1. **В каком растительном сообществе произрастают хвойные деревья:**

А. Широколиственный лес Б. Тайга В. Тундра

1. **Какое растительное сообщество представлено преимущественно мхами и лишайниками:**

А. Пустыня Б. Тундра В. Тайга

1. **Микроскопические растения, обитающие в толще морских и пресных вод и передвигающиеся потоками воды:**

А. Фитопланктон Б. Зоопланктон

**Часть В**

1. **Установите соответствие между материками и природными объектами:**

1. Евразия А. Горы Анды

2. Южная Америка Б. Пустыня Сахара

3. Африка В. Гималаи

4. Северная Америка Г. Горы Кордильеры

5. Австралия Д. Большой барьерный риф

**Дайте ответ на вопрос**

**11**. Воздушная оболочка Земли называется?

**12**. Каменная оболочка Земли называется?

**13**. Совокупность неровностей земной поверхности называется?

**14**. Самый большой океан на Земле?

**15**. Самый большой остров на Земле?

**16**. Главная река и её притоки образуют?

**17**. Как называется скопление природного снега и льда на суше?

**18**. Самое глубокое озеро на Земле?

**Промежуточная контрольная работа по географии 6 класс**

**Часть А.1**.Дайте определение терминам:

* Ориентирование
* Компас
* Глобус
* Экватор
* Азимут
* Атмосфера
* Землетрясение.

**2**.Расположите вулканы по частям света

А) Гекла 1. Европа

Б) Ключевская Сопка 2. Азия

В) Котопахи 3. Африка

Г) Камерун 4. Америка

**3**. При помощи карты определите, столица какого государства мира имеет координаты 42°с.ш. 12°в.д. Назовите этот город.

А) Бразилия В) США

Б) Франция Г) Италия

**Часть В 4**. Назовите горные породы магматического происхождения.

**5**. Приведите примеры крупных форм рельефа мира.

**6.**Опишите элементы погоды сегодняшнего дня.

**Часть С 7.** Дополните.

А)Совокупность всех неровностей земной поверхности называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б)Равнины, абсолютные высоты которых не превышают 200 м, называются\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дополнительные вопросы.**

1.В какие ворота не забить гол? (пролив)

2.Какие шары не имеют шарообразной формы? (проливы)

3.Этот пролив раньше называли «Геркулесовы столбы». Каково его современное название ?

4.Пролив, соединяющий  2 моря, 2 океана и разделяющий 2 материка.

5.Какой полуостров говорит о своём малом размере?

6.Какой остров говорит о своей принадлежности к одежде?

7.Какое море омывает три части света?

8.Назовите цветные моря.

1.В какие ворота не забить гол? (пролив)

2.Какие шары не имеют шарообразной формы? (проливы)

3.Этот пролив раньше называли «Геркулесовы столбы». Каково его современное название ?

4.Пролив, соединяющий  2 моря, 2 океана и разделяющий 2 материка.

5.Какой полуостров говорит о своём малом размере?

6.Какой остров говорит о своей принадлежности к одежде?

7.Какое море омывает три части света?

8.Назовите цветные моря.

1.В какие ворота не забить гол? (пролив)

2.Какие шары не имеют шарообразной формы? (проливы)

3.Этот пролив раньше называли «Геркулесовы столбы». Каково его современное название ?

4.Пролив, соединяющий  2 моря, 2 океана и разделяющий 2 материка.

5.Какой полуостров говорит о своём малом размере?

6.Какой остров говорит о своей принадлежности к одежде?

7.Какое море омывает три части света?

8.Назовите цветные моря.

1.В какие ворота не забить гол? (пролив)

2.Какие шары не имеют шарообразной формы? (проливы)

3.Этот пролив раньше называли «Геркулесовы столбы». Каково его современное название ?

4.Пролив, соединяющий  2 моря, 2 океана и разделяющий 2 материка.

5.Какой полуостров говорит о своём малом размере?

6.Какой остров говорит о своей принадлежности к одежде?

7.Какое море омывает три части света?

8.Назовите цветные моря.

**Задания для  любознательных. Тема «Гидросфера»**

1.В какие ворота не забить гол? (пролив)     *Карские ворота*.

2.Какие шары не имеют шарообразной формы? (проливы)   *Маточкин Шар, Югорский Шар*

3.Этот пролив раньше называли «Геркулесовы столбы». Каково его современное название *?     Гибралтарский пролив.*

4.Пролив, соединяющий  2 моря, 2 океана и разделяющий 2 материка. *Берингов*

5.Какой полуостров говорит о своём малом размере?      *Ямал.*

6.Какой остров говорит о своей принадлежности к одежде?  *Ямайка.*

7.Какое море омывает три части света?    *Средиземное море.*

8.Назовите цветные моря.   *Черное, Красное, Белое, Жёлтое.*